

Collegio dei Docenti del 18.05.2017

VERBALE n° 7

In data 18/05/2017 alle ore 15.30 viene convocato il Collegio dei docenti con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente, pubblicato sul sito web della scuola;
2. Delibera adozione libri di testo a.s. 2017/2018; 7
3. Deroghe per l'ammissione alla classe successiva in caso di determinazione inferiore ai tre quarti dell'orario complessivo;
4. Indicatori per lo scrutinio finale, in modo da garantire l'omogeneità e la trasparenza del processo valutativo nei diversi consigli di classe;
5. Criteri per l'assegnazione dei debiti e dei crediti;
6. Progetto POR - Avviso 7/2016 "ENGLISH INTO ACTION" finanziato con D.D. Servizio Formazione Professionale della Regione Puglia n. 476 del 05.04.2017, pubblicato sul BURP n. 47 del 20.04.2017:  
- definizione classi alunni partecipanti: - ripartizione numero alunni per classi; - definizione quota rappresentativa maschile e femminile.
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

1. Si inizia con la discussione del primo punto all'O.D.G. Il Collegio approva il verbale della seduta precedente.

2. Per quanto riguarda il secondo punto, il DS legge gli elenchi dei testi proposti dai vari c.d.c., per le nuove adozioni, secondo il seguente elenco.

IPSEOA

Classi prime

- MATEMATICA: Bergamini/Barozzi/Cerneaz, "Matematica in cucina, in sala, in albergo" vol 1; Zanichelli
- SCIENZE DEGLI ALIMENTI. Alma, "Alimentazione A", Plan Edizioni
- SCIENZE DELLA TERRA. Antonino, "Scienze della terra " vol U, Zanichelli
- DIRITTO ED ECONOMIA. Morgagni, Malvasi, Aiello, "Convivium/Diritto ed economia per il primo biennio dei servizi per l'enogastronomia", Hoepli

Classi seconde

- CHIMICA. Gliozzi, "Chimica enogastronomia e ospitalità alberghiera", Trevisini

Classi terze

- INGLESE. Cibelli/ D'Avino, "On the roads", CLITT
- INGLESE. Iandelli/Zizzo, "Smart grammar premium", ELI
- FRANCESE. Benci/Cangioli/ Naldini, "et comme dessert?", Loescher
- LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA. Mainardi/Cascone/Zanellato, "Professione accoglienza secondo biennio e quinto anno, Hoepli

Classi quarte

- INGLESE. Iandelli/Zizzo, "Smart grammar premium", ELI
- SETTORE SALA BAR. Salviani, "Professionisti in cucina quarto e quinto anno", Hoepli

#### Classi quinte

- INGLESE. Iandelli/Zizzo, "Smart grammar premium", ELI
- SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE. Lafauci, "Scienza e cultura dell'alimentazione 5° anno, Markes

#### IPSS

##### Classi prime

- FISICA. Ruffo, "Studiamo la fisica 2ed multimediale, Zanichelli
- SCIENZE DELLA TERRA, Letizia, Scienze della terra vol u multimediale, Zanichelli

##### Classi seconde

- CHIMICA. Gliozzi, Questioni di chimica/CLIL – competenze – contenuti integrativi su e-book, Trevisini

##### Classi terze

- INGLESE. Revellino, Schinardi, Tellier, "GROWING INTO OLD AGE – VOLUME U, CLITT
- INGLESE. Iandelli/Zizzo, "Smart grammar premium", ELI
- IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, Bedendo, "Igiene e cultura medico sanitaria / vol. A, Poseidonia

##### Classi quarte

- INGLESE. Iandelli/Zizzo, "Smart grammar premium", ELI
- IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, Bedendo, "Igiene e cultura medico sanitaria / vol. B, Poseidonia

##### Classi quinte

- INGLESE. Iandelli/Zizzo, "Smart grammar premium", ELI

#### ITC

##### Classi terze

- INGLESE. Ryan, "Working in business", Europass

#### Liceo

##### Classi prime

- Italiano narrativa, Perego Natale / Ghislanzoni Elisabetta, LIBRO SOGNA (UN) - Narrativa (LDM), Zanichelli
- Italiano, Perego Natale / Ghislanzoni Elisabetta, LIBRO SOGNA (UN) - EPICA (LDM), Zanichelli
- Latino, Angelo Diotti / Maria Pia Ciuffarella, Mirum Iter Grammatica Essenziale + Lezioni 1, B.MONDADORI
- Inglese, Spiazzi Marina/ Tavella Marina / Layton Margareth, Performer- Performer b1 Vol One Multimediale (LDM) / With Pet Tutor, Zanichelli

- Storia e Geografia, AA VV, Nuovo Storia & Geo VOL 1 / Percorsi integrati di storia e geografia, Giunti Scuola

#### Classi seconde

- Italiano Antologie, Barberi Squarotti Giorgio/ Re Stefano / Milesi Valeria, Biblioteca del mondo/ Poesia e teatro, Atlas
- Italiano, Manzoni Alessandro, PROMESSI SPOSI (I), PALUMBO

#### Classi terze

- Italiano, Alighieri Dante, Divina Commedia (La), Clio
- Latino, Garbarino / Pasquariello, Dulce ridentem 1 Edizione con ars, Paravia
- Latino, Dotti Angelo, Plane discere Grammatica / libro cartaceo + lte + didastore, B. Mondadori
- Latino, Dotti Angelo Dotti Emanuela, , Plane discere 2/ libro cartaceo + lte + didastore, B. Mondadori
- Inglese, Spiazzi Marina / Tavella Marina/ Layton Margaret, Performer heritage – vol 1 (LDM) / from the origins to the romantic age
- Scienze della terra, Lupia Palmieri Elvidio / Parotto Maurizio, Globo terrestre e la sua evoluzione (il) – edizione blu - 2ed (LDM) / minerali e rocce. Geodinamica endogena. Interazioni geosfere. Mod. Rilievo, Zanichelli.

3. La DS richiama la circolare già diramata in merito alle procedure valutative e sottolinea, in particolar modo, la possibilità per il c.d.c., di valutare le deroghe da individuare per gli alunni che abbiano superato i tre quarti dell'orario complessivo, per motivi certificati di salute, per problematiche di salute in famiglia, per particolari problematiche di famiglia. Le deroghe debbono essere prese in considerazione soprattutto nei confronti di alunni che, a prescindere dalle assenze, manifestino rispetto delle regole, impegno, voglia di apprendere.

4. La DS rimarca quanto già sottolineato nella circolare interna diramata nel mese di ottobre, ossia l'obbligo per i docenti di considerare il processo di apprendimento evidenziato da ogni alunno e soprattutto l'evoluzione, i punti di partenza ed i successi di ogni ragazzo, mediante attenta valutazione dei limiti oggettivi presenti nella vita di ogni allievo. In sostanza, si tratta di considerare non tanto l'allineamento di ogni allievo al resto della classe ma il personale progresso conseguito nell'acquisizione delle competenze, mediante l'insegnamento individualizzato e personalizzato. E' doveroso assicurare a tutti i ragazzi lo stesso numero di verifiche ed interrogazioni e le stesse possibilità di recupero, ponendo particolare attenzione soprattutto alla valutazione formativa che, tuttavia, non inficia l'essenzialità di quella formativa.

Le attività di alternanza scuola lavoro, le attività artistiche, teatrali, musicali, così come gli approfondimenti letterari dovranno essere adeguatamente inseriti negli aspetti da considerare per la valutazione, così come l'adesione ai progetti proposti dalla scuola o realizzati sul territorio. E' opportuno, altresì, che gli alunni vengano coinvolti in adeguate attività di autovalutazione. La DS raccomanda al Collegio la massima trasparenza nelle procedure di valutazione adeguatamente esplicitate ai ragazzi, in riferimento alle votazioni.

Per gli indicatori di valutazione, ripropone le griglie già utilizzate nel decorso anno scolastico, pubblicate sul sito della scuola.

A tal punto, interviene il prof. Zito che propone di attribuire il punteggio minimo della banda di oscillazione a tutti gli alunni che hanno ricevuto il debito in una disciplina anche poi viene saldato a settembre. Si apre la discussione e si registrano gli interventi di alcuni docenti, tra i quali il prof. Martucci che ritiene eccessivamente penalizzante, per gli alunni, la attribuzione del minimo di banda, perché sospensione del giudizio significa appunto che la attribuzione del credito viene sospesa momentaneamente e rinviata ad un momento successivo, allorquando il debito viene saldato. La DS e numerosi docenti concordano. Anche il prof. Elia C. interviene sostenendo che la attribuzione, automatica, del punteggio minimo della banda, anche per un solo debito in una disciplina, comporta la perdita del punteggio, alla quale si ha diritto, per

aver svolto attività in orario extracurricolare oppure per le attività alternative oppure per il conseguimento delle certificazioni. Interviene la prof.ssa Deleonardis per proporre il minimo della banda anche per gli alunni ritardatari. La Ds puntualizza che, con i criteri approvati negli anni precedenti e pubblicati sul sito, si tiene già conto dei ritardi e delle assenze. Dopo ampia ed approfondita discussione, il prof. Zito ritira la proposta e il Collegio delibera la approvazione degli stessi criteri di valutazione e attribuzione del credito del precedente anno scolastico e pubblicati sul sito della scuola

5. Per il quinto punto la DS rinvia a quanto già inserito, a tal proposito nella circolare del mese di ottobre, per quanto stabilito dalla normativa.

6. Si procede alla trattazione del sesto punto, ossia quello relativo al progetto POR presentato dal prof. Cassano e dalla Prof.ssa Montingelli, finanziato per una somma di circa 88.000 euro e volto al rafforzamento delle competenze in lingua inglese, da realizzare in Inghilterra. Nella seduta, il DS invita il Collegio a ratificare la titolarità del progetto al Liceo scientifico, oltre che i criteri individuazione di numero 18 alunni partecipanti, tra i ragazzi di terzo e quarto anno. Il Collegio delibera che gli alunni verranno individuati in base al merito scolastico, al reddito ed alla rappresentatività di genere.

I criteri relativi al merito saranno calcolati in base alla votazione risultante dallo scrutinio finale dell'a.s. 2016-2017:

1. **Voto in lingua Inglese (non inferiore all'8);**
2. **Media dei voti riportata nel II° quadrimestre;**
3. **Voto di condotta (non inferiore all'8)**

La graduatoria finale sarà predisposta sommando il punteggio complessivo del merito (voto in inglese+ media dei voti del 2° quadrimestre+ voto di condotta) con il relativo punteggio attribuito alle fasce di reddito, garantendo, comunque il criterio della rappresentatività di genere, in base alla composizione dell'universo maschile e femminile all'interno dell'istituto.

7. In riferimento al settimo punto, la DS comunica che l'amministrazione comunale ha proposto alla scuola l'adesione ad un progetto volto alla costituzione di un Consigli Comunale composto da alunni delle classi quarte. Il percorso, inerente la cittadinanza attiva, sarà sviluppato nel prossimo anno scolastico, con una procedura che prenderà avvio dalla presentazione del progetto nelle varie classi.

Terminata la discussione dei punti previsti all'o.d.g., la D.S. scioglie la seduta alle ore 16,50.

Il segretario  
prof. Cosimo Elia

La Dirigente Scolastica  
dott. ssa Angela Albanese

